

жд. ст. Просница 2024г.



**Кировское областное государственное
общеобразовательное автономное учреждение
«Кировский кадетский корпус имени
Героя Советского Союза А. Я. Опарина»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

№ _____ от « ____ » _____
20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета
родителей
протокол № _____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

на кадетском совете
протокол № _____ от
« ____ » _____ 20 ____
г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОАУ
«Кировский кадетский
корпус»
_____/Семейшев А.Л./
« ____ » _____ 2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОГОАУ «Кировский кадетский корпус»

2024-2025 уч. год

жд. ст. Просница 2024г.

План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Уставом КОГОАУ «Кировский кадетский корпус» ст/жд Просница.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО и ООО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении

среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, через такие формы, как экскурсии, клубная деятельность, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность.

Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей КОГОАУ «Кировский кадетский корпус».

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов, а общего основного образования не более 1050 часов (7-9 параллели). Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (сборы на базе общеобразовательной организации, в туристических походах, поездках).

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года равномерное распределение нагрузки. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 5 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Один час в неделю отводится на занятия «Билет в будущее» (часть занятий берётся из курса «Россия – мои горизонты») по профессиональной ориентации обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее». Данные занятия направлены на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и потребности экономики в кадрах, специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: гуманитарным, естественно-научным и начальной военной подготовкой.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни кадетского

сообщества в форме кадетского совета (сержантского совета) (организованного тематического и свободного общения младшего сержантского состава), участие кадет в делах взвода и в общекорпусных делах корпуса. К инвариантному компоненту плана внеурочной деятельности относятся также занятия «Разговоры о важном» и занятия по профессиональной ориентации обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее».

Для обучающихся 10-11 взводов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования, а также экскурсии и встречи с представителями образовательных учреждений Министерства обороны и внутренней юстиции. После поездок проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций, учреждений и т.д. Организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских деятельности, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «социальный проект»).

В вариативном компоненте учитываются особенности отдельных профилей. В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по ВР, помогают классный руководитель и офицер-воспитатель, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности взвода, обеспечивают внеурочную деятельность обучающихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения кадетами планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, основного общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание в каждом кадете нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- формирование у кадет целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания, овладение функциональной грамотностью;
- формирование у кадет ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья кадет, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода кадет в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Внеурочная деятельность строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур;
- принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у кадет склонностей и способностей к работе в различных направлениях, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета;
- принцип свободы выбора — предоставление кадетам возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты; возможность свободного самоопределения и самореализации; ориентация на личностные интересы, потребности, способности кадеты;
- принцип единства - единство обучения, воспитания, развития;
- принцип экологизации - развитие у кадет чувства ответственности за окружающий мир;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Состав и структура направлений

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию кадет и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

Занятия проводятся в форме экскурсий, походов, клубов, объединений, секций, соревнований, КВНов, научных исследований. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Педагогу, работающему вместе с обучающимися по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с кадетами, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

Организация жизни кадетского сообщества осуществляется через кадетский совет (сержантский совет). Она является составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у кадет:

- российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальной самоидентификации обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретения знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Обучающиеся могут принимать участие в работе спортивного клуба корпуса, в проекте «Билет в будущее». С реализует свою деятельность в соответствии с годовым планом, в ходе реализации которой предусмотрены непосредственно общие сборы, обучающие занятия, подготовка и участие в мероприятиях корпуса, муниципальных, районных, городских и областных общественно значимых мероприятиях по профилю клуба, секции, кружка, студии.

При проведении нелинейных курсов внеурочной деятельности используются в том числе и следующие формы:

- Спортивно-оздоровительное направление: участие в военно-спортивных соревнованиях корпуса (по прикладным видам спорта, личное первенство, кадетские испытания, марш-броски), Днях здоровья, туристских походах, подготовка и сдача нормативов ВФСК ГТО, участие в районных и муниципальных спортивных соревнованиях, «Лыжня России», легкоатлетических кроссах.
- Духовно-нравственное направление: тематические мероприятия (День знаний, День учителя, Международный день русского языка, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День матери, День семьи, День памяти о россиянах, выполнявших свой долг

за пределами Отечества, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День русского языка, День России), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок.

- Социальное направление: участие в экологических и волонтерских акциях, Международный день защиты детей, социальные проекты.
- Общекультурное направление: тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры), экскурсии в музеи, посещение театров и выставок, участие в концертах и творческих конкурсах.
- Обще-интеллектуальное направление: День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний, День космонавтики, участие в школьных и районных олимпиадах, предметных неделях, посещение Дней открытых дверей образовательных учреждений ВПО, экскурсии на предприятия, музеи.

Организация внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классно-урочной. На занятиях могут активно использоваться диспуты, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность с защитой итогового продукта, интеллектуальные игры, квесты, игры-путешествия.

Количество обучающихся в группе составляет весь взвод.

Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет 5 часов.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут, за исключением занятий внеурочной деятельности, построенной по нелинейному типу (экскурсии, походы, посещение театров, музеев и т.п.).

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности кадет. Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в взводе. Основными формами учета достижений являются:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- проверка усвоения в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований;
- выставки работ обучающихся;
- открытые занятия для родителей;
- защита проекта.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. В 10-11 классах(взводах) программа внеурочной деятельности реализуется в течение 34 недель.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности может варьироваться в течение учебного года, что учитывает специфику конкретного

курса внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года равномерное распределение нагрузки.

План внеурочной деятельности направлен на достижение кадетами планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление

№	Параллель	Внеурочная деятельность	Часы	Офицер-воспитатель в должностных обязанностях
1.	7-е	«Первая психологическая помощь» - Петухова О.В. 1 полугодие	17 ч*2	Способствование обучению кадет, эффективный контроль выполнения д/з кадетами.
		«Доврачебная медицинская помощь» - Гузаиров Е.Н. 2 полугодие	17 ч*2	
2.	8-е	«Этикет» - Газизова Е.Ю 1 полугодие	17 ч*2	
		«Регионоведение» – Ильина А.А. 2 полугодие	17 ч*2	
3.	9-е	«Умники и умницы» - Мабатова Ю.Б.	17 ч*2	
		«Проектная деятельность» – Скурихин Д.А.	17 ч*2	
4.	10-е	«Военная медицинская помощь» - Гузаиров Е.Н. 1 полугодие	17 ч*2	
		«Этика и психология семейной жизни» - Петухова О.В. 2 полугодие	17 ч*2	
5.	11-е	«Русская словесность» - Юминова Н.А.	17 ч*2	
		«Математика в военном деле» - Богатырёва И.Г.	17 ч*2	

Спортивно-оздоровительное направление.

№	Параллель	Внеурочная деятельность	Часы	Дополнительное образование	Офицер-воспитатель в должностных обязанностях
1.	7 А	ОФП Полушкина Н.В.	34 ч*1	«Огневая подготовка»- Лачков П.П. Дополнительная военная подготовка –	«Строевая подготовка»
2.	7 Б	ОФП Полушкина Н.В.	34 ч*1		«Физическая подготовка»
3.	8 А	ОФП	34		

		Полушкина Н.В.	ч*1	Карпенко В.А., Кадетский спортивный клуб: Дзюдо – Полушкина Н.В., Спортивные игры – Перминов А.Д. Бокс – Тырыкин И.С	«Прогулки» (ежедневные)
4.	8 Б	ОФП Полушкина Н.В.	34 ч*1		
5.	9 А	ОФП Полушкина Н.В.	34 ч*1		
6.	9 Б	ОФП Малышев К.А.	34 ч*1		
7.	10 А	ОФП Малышев К.А.	34 ч*1		
8.	10 Б	ОФП Полушкина Н.В.	34 ч*1		
9.	11-е	ОФП Полушкина Н.В.	34 ч*2		

Общекультурное направление

№	Парал лель	Внеурочная деятельность	Часы	Дополнител ьное образование	Офицер- воспитатель в должностных обязанностях
1.	7-е	Кадетский хор - Анисимова Ж.В.	34 ч*2	«Вокальная студия» – Анисимова Ж.В.	Посещение театра, музея, поездки, участие в выступлениях на концертах кадет.
2.	8-е	Кадетский хор - Анисимова Ж.В.	34 ч*2		
3.	9-е	Кадетский хор - Анисимова Ж.В.	34 ч*2	«Хореографи я» – Ильина А.А.	
4.	10-е	Кадетский хор - Анисимова Ж.В.	34 ч*2	Кадетский театр – Перовошико в В.А.	
5.	11-е	Кадетский хор - Анисимова Ж.В.	34 ч*2		

Духовно- нравственное направление

№	Параллель	Внеурочная деятельность	Часы	Дополнительное образование	Офицер-воспитатель в должностных обязанностях
1.	7А	«Разговоры о важном» - Газизова Е.Ю.	34 ч*1	Кадетский театр – Перовошико в В.А.	Просмотр патриотическ их фильмов, встречи с ветеранами, участие в акциях.
2.	7Б	«Разговоры о важном» - Газизова Е.Ю.	34 ч*1		
3.	8А	«Разговоры о важном» – Лачков П.П.	34 ч*1		
4.	8Б	«Разговоры о важном» – Вершинина С.К.	34 ч*1		

5.	9А	«Разговоры о важном» - Ложкина Н.В.	34 ч*1		
6.	9Б	«Разговоры о важном» – Ходырева Е.Б.	34 ч*1		
7.	10А	«Разговоры о важном» - Портнова О.В.	34 ч*1		
8.	10Б	«Разговоры о важном» - Петухова О.В.	34 ч*1		
9.	11А	«Разговоры о важном» - Злобин О.А.	34 ч*1		
10.	11Б	«Разговоры о важном» - Лаптева С.В.	34 ч*1		

Социальное направление.

№	Парал лель	Внеурочная деятельность	Часы	Дополнител ьное образование	Офицер- воспитатель в должностных обязанностях
1.	7А	«Билет в будущее» - Газизова Е.Ю.	34 ч*1	Кадетский совет + Волонтерска я деятельность . Ответственн ые в классах (взводах)	Работа с младшими командирами
2.	7Б	«Билет в будущее» - Газизова Е.Ю.	34 ч*1		
3.	8А	«Билет в будущее» – Лачков П.П.	34 ч*1		
4.	8Б	«Билет в будущее» – Вершинина С.К.	34 ч*1		
5.	9А	«Билет в будущее» – Ложкина Н.В.	34 ч*1		
6.	9Б	«Билет в будущее» – Ходырева Е.Б.	34 ч*1		
7.	10А	«Билет в будущее» - Портнова О.В.	34 ч*1		
8.	10Б	«Билет в будущее» - Петухова О.В.	34 ч*1		
9.	11А	«Билет в будущее» - Злобин О.А.	17 ч*1		
10.	11Б	«Билет в будущее» - Лаптева С.В.	34 ч*1		