

## **Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности»**

В условиях современного исторического процесса ведущей глобальной проблемой является обеспечение безопасности личности, общества и государства. В этой связи обучение российских школьников основам безопасности жизнедеятельности (далее — ОБЖ) является важным и принципиальным достижением как для отечественного, так и для мирового образовательного сообщества.

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

При разработке программы учитывались основные положения следующих государственных документов (в последних редакциях):

Конституции Российской Федерации;  
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федерального закона «О гражданской обороне»;  
Федерального закона «О радиационной безопасности населения»;  
Федерального закона «О пожарной безопасности»;  
Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;  
Федерального закона «О противодействии терроризму»;  
Семейного кодекса Российской Федерации;  
Уголовного кодекса Российской Федерации;  
Правил дорожного движения Российской Федерации;  
Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;  
Федерального государственного стандарта основного общего образования;

Концепции преподавания основ безопасности жизнедеятельности.

Настоящая Программа обеспечивает: ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися минимума основных ключевых понятий,

обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; реализацию оптимального баланса межпредметных связей, способствующих формированию практических умений и навыков, и их разумное взаимодействие.

В Программе содержание предмета ОБЖ структурно представлено модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования: модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; модуль «Здоровье и как его сохранить»; модуль «Безопасность на транспорте»; модуль «Безопасность в быту»; модуль «Безопасность в социуме»; модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»; модуль «Безопасность в информационном пространстве»; модуль «Безопасность в природной среде»; модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»; модуль «Основы медицинских знаний»; модуль «Безопасность в общественных местах»; модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»; модуль «Экологическая безопасность».

В целях обеспечения системного подхода в изучении предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность по возможности ее избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры. Программой предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажерных систем и

виртуальных моделей. При этом использование электронной образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным — компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

**В 8 классе** изучаются следующие разделы: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

**В 9 классе** изучаются следующие разделы: «Основы комплексной безопасности», «Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации», «Основы здорового образа жизни».