

Аннотация к рабочей программе «История»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

История России. 7 класс. В 2 ч. под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение

История России. 8 класс. В 2 ч. под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение

История России. 9 класс. В 2 ч. под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачами изучения истории являются:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

На изучение предмета «История» в 7-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов.

В **7 классе** изучаются разделы: «Россия в XVI веке, «Смутное время. Россия при первых Романовых».

В **8 классе** изучаются разделы: «Россия в эпоху преобразований Петра I», «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов», «Российская империя при Екатерине II», «Российская империя при Павле I», «Культурное пространство Российской империи в XVIII веке», «Вятский край в XVIII в».

В **9 классе** изучаются разделы: «Россия на пути к реформам (1801–1861)», «Россия в эпоху реформ», «Кризис империи в начале XX в», «Вятский край в XIX – нач. XX в».